

[illegible]

		A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	12	18	35	14	6	85	14,12	21,18	41,18	16,47	7,06
		Indicador: Processo											
		Dimensão: Ambiente educativo											
		Área: Clima escolar											
		Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	33	35	11	0	6	85	38,82	41,18	12,94	0,00	7,06
		Você e seus colegas colaboram para preservar e/ou melhorar a aparência e o patrimônio da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	41	27	13	2	2	85	48,24	31,76	15,29	2,35	2,35
		Área: Disciplina e normas de convivência											
		Quando ocorrem atitudes de preconceito ou discriminação entre os alunos, há conversas em sala ou em outro espaço da escola para que elas não se repitam? A - sim, B - não, C - não sei informar	37	6	42	0	0	85	43,53	7,06	49,41	0,00	0,00
		Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo e na negociação? A - sim, B - não, C - não sei informar	47	11	27	0	0	85	55,29	12,94	31,76	0,00	0,00
		Nesta escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos por você e seus colegas? A - sim, B - não, C - não sei informar	63	5	17	0	0	85	74,12	5,88	20,00	0,00	0,00
		Área: Segurança na escola											
		Você e seus colegas se sentem seguros dentro da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	46	30	9	0	0	85	54,12	35,29	10,59	0,00	0,00
		Nesta escola, ocorrem situações de furto ou depredação de instalações e/ou equipamentos da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	1	4	10	70	0	85	1,18	4,71	11,76	82,35	0,00
		Nesta escola, ocorrem situações de furto de objetos pessoais? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	0	4	12	69	0	85	0,00	4,71	14,12	81,18	0,00
		Nesta escola ocorrem situações de brigas e/ou bullying (práticas de ofensa moral ou agressão física)? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	3	9	27	46	0	85	3,53	10,59	31,76	54,12	0,00
		Dimensão: Desempenho escolar											
		Área: Acompanhamento e avaliação da aprendizagem											
		Em sala de aula, os professores dão atenção individual quando você e seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	27	37	19	2	0	85	31,76	43,53	22,35	2,35	0,00
		Quando você e seus colegas têm dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados, os professores procuram identificar individualmente as causas dessas dificuldades? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	15	35	24	11	0	85	17,65	41,18	28,24	12,94	0,00
		Em sua escola, os professores apresentam os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	48	25	11	1	0	85	56,47	29,41	12,94	1,18	0,00

		Os professores corrigem e analisam as provas com as turmas, destacando erros e acertos? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	23	32	24	6	0	85	27,06	37,65	28,24	7,06	0,00
		A escola oferece sistematicamente outras atividades e projetos fora do horário normal de aulas para alunos que têm dificuldades de aprendizagem? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	10	22	29	24	0	85	11,76	25,88	34,12	28,24	0,00
		As atividades de reforço e recuperação oferecidas pela escola têm contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	10	27	24	24	0	85	11,76	31,76	28,24	28,24	0,00
		Área: Fluxo escolar											
		Em caso de reprovação, a escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos da reprovação? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	32	27	21	5	0	85	37,65	31,76	24,71	5,88	0,00
		A escola adota alguma medida para trazer de volta alunos que se evadiram ou a abandonaram? A - sim, B - não, C - não sei informar	22	15	48	0	0	85	25,88	17,65	56,47	0,00	0,00
		Área: Frequência escolar											
		A escola comunica os pais ou responsáveis sobre as ausências frequentes dos alunos? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	6	20	30	29	0	85	7,06	23,53	35,29	34,12	0,00
		A escola procura entender as razões que levam os estudantes a faltar às aulas? A - sim, B - não, C - não sei informar	47	15	23	0	0	85	55,29	17,65	27,06	0,00	0,00
		A escola promove sistematicamente ações e/ou projetos para a prevenção e diminuição de faltas escolares? A - sim, B - não, C - não sei informar	23	25	37	0	0	85	27,06	29,41	43,53	0,00	0,00
		A escola tem algum programa de redução das taxas de reprovação? A - sim, B - não, C - não sei informar	11	16	58	0	0	85	12,94	18,82	68,24	0,00	0,00
		Área: Rendimento escolar											
		Ao longo do período letivo, você e seus colegas são informados sobre os resultados de desempenho escolar da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	46	20	16	3	0	85	54,12	23,53	18,82	3,53	0,00
		Dimensão: Gestão escolar											
		Área: Equipe gestora e liderança											
		Você acredita que os alunos, em geral, reconhecem o diretor como um líder capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias da escola? A - sim, B - não, C - não sei informar	64	3	18	0	0	85	75,29	3,53	21,18	0,00	0,00
		Área: Gestão democrática da escola											
		Nesta escola, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.) ? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	60	17	7	1	0	85	70,59	20,00	8,24	1,18	0,00
		Os alunos recebem informações sobre as estatísticas educacionais referentes ao desempenho dessa escola e da rede de escolas Paula Souza (taxas de evasão, reprovação, aprovação, SARESP, ENEM etc.)? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	22	18	33	12	0	85	25,88	21,18	38,82	14,12	0,00

		O seu pai ou responsável participa das reuniões de pais e mestres promovidas pela escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	14	9	12	50	0	85	16,47	10,59	14,12	58,82	0,00
		Você acredita que, na escola, a comunicação da direção com os alunos é ágil e de fácil compreensão por todos? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	27	32	24	2	0	85	31,76	37,65	28,24	2,35	0,00
		Em sua turma, os alunos se queixam de atitudes demasiadamente autoritárias dos professores para manter o controle durante as atividades escolares? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	6	8	55	16	0	85	7,06	9,41	64,71	18,82	0,00
		Você considera que o Conselho Escolar dessa escola é atuante e democrático? A - sim, B - não, C - não sei informar	43	7	35	0	0	85	50,59	8,24	41,18	0,00	0,00
		Dimensão: Gestão pedagógica											
		Área: Planejamento pedagógico											
		Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas para sua turma? A - sim, todos, B - sim, grande parte, C - sim, alguns, D - não	43	35	7	0	0	85	50,59	41,18	8,24	0,00	0,00
		Área: Práticas pedagógicas											
		Seus professores encontram dificuldades para manter a ordem necessária em classe para a adequada condução das aulas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	5	9	22	49	0	85	5,88	10,59	25,88	57,65	0,00
		Você considera que os professores dominam os conteúdos que lecionam? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	52	25	8	0	0	85	61,18	29,41	9,41	0,00	0,00
		Seus professores relacionam o conteúdo das disciplinas com os temas gerais e situações do cotidiano? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	31	37	16	1	0	85	36,47	43,53	18,82	1,18	0,00
		Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	11	42	23	9	0	85	12,94	49,41	27,06	10,59	0,00
		Os conteúdos e as estratégias trabalhados por seus professores estimulam você e seus colegas a participar e a colaborar durante as aulas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	22	35	25	3	0	85	25,88	41,18	29,41	3,53	0,00
		Seus professores recorrem a estratégias que motivam e mantêm o seu interesse e o de seus colegas pelos conteúdos que estão sendo desenvolvidos? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	13	43	23	6	0	85	15,29	50,59	27,06	7,06	0,00
		Seus professores estimulam e apoiam o desenvolvimento da sua autonomia e a de seus colegas para a resolução de situações-problema e a tomada de decisões? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	20	41	23	1	0	85	23,53	48,24	27,06	1,18	0,00
		No seu curso, os professores propõem a realização de projetos interdisciplinares envolvendo várias disciplinas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	11	27	37	10	0	85	12,94	31,76	43,53	11,76	0,00
		Em seu curso, os professores utilizam regularmente os recursos audiovisuais disponíveis na escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	47	21	17	0	0	85	55,29	24,71	20,00	0,00	0,00

[illegible]

		A - sim, todas, B - sim, a grande parte, C - sim, algumas, D - não	30	35	17	3	0	85	35,29	41,18	20,00	3,53	0,00
		Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional (postura e apresentação profissional)?											
		A - plenamente, B - com algumas restrições, C - com muitas restrições, D - não está preparando	59	22	4	0	0	85	69,41	25,88	4,71	0,00	0,00
		Você considera que o seu curso está atendendo às suas expectativas?											
		A - plenamente, B - com algumas restrições, C - com muitas restrições, D - não atende	38	42	3	2	0	85	44,71	49,41	3,53	2,35	0,00